

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 155 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

**Рабочая программа**

по профилактике экстремизма и терроризма

в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 155 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Донецк-2023

**Содержание рабочей программы**

Паспорт программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр. 3

Пояснительная записка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.5

План работы с сотрудниками МБДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма стр.7

Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в МБДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.17

План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками 5-7 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 18

Работа психологической службы по формированию толерантности в МБДОУ\_\_\_\_ стр.18

Приложение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Паспорт рабочей программы**   |  |  | | --- | --- | | 1.Наименование рабочей программы | Рабочая программа по профилактике экстремизма и терроризма в МБДОУ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 155 ГОРОДА ДОНЕЦКА» | | 2.Основание для разработки рабочей программы | · Конституция Российской Федерации,  · Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,  · № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,  · Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»  · Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы. | | 3.Заказчик | Администрация, сотрудники МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 155 ГОРОДА ДОНЕЦКА» | | 4. Цель программы | Реализация системы мер для защиты жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискрими­нации в МБДОУ. | | 5. Задачи программы | 1.Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников;  2.Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.  3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.  4.Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.  5. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера. | | 6.Ожидаемые результаты реализации программы | Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискрими­нации в МБДОУ.  Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и ре­лигиозной терпимости в среде старших дошкольников 6-7 лет  Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.  Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам. | | 7.Участники | Коллектив, воспитанники, родители (законные представители) МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 155 ГОРОДА ДОНЕЦКА» | | 8.Сроки реализации программы | Постоянно, до внесения изменений |     **Пояснительная записка**    Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.  В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений.. Поэтому в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 155 Г.ДОНЕЦКА»возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.  Программа направлена на укрепление в МБДОУ толерантной среды на основе принципов ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.  Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения воспитанников МБДОУ «ЯСЛИ -САД №155 Г.ДОНЕЦКА». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.  Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы в МБДОУ «ЯСЛИ -САД №155 Г.ДОНЕЦКА».  **Цель и задачи, сроки и этапы реализации программы,**  **а также целевые индикаторы и показатели**  ***Цель:***  Реализация системы мер для защиты жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.  ***Задачи:***  1.Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников.  2.Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.  3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.  4.Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.  5. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.  ***Нормативно – правовая база***  · Конституция Российской Федерации,  · Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,  · № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,  · Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»  Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.  ***Основные принципы рабочей программы:***  1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;  2) законность;  3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;  4) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискрими­нации;  5) приоритет мер предупреждения терроризма.  **Механизм реализации рабочей программы.**  Контроль за реализацией программы осуществляет администрация МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 155 Г.ДОНЕЦКА». Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться рабочие группы по инициативе исполнителей программы.  **Ожидаемые результаты реализации рабочей программы:**  Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискрими­нации в МБДОУ.  Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и ре­лигиозной терпимости в среде старших воспитанников.  Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.  Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.  **Срок реализации программы:** постоянно, до внесения изменений.      **Система программных мероприятий.**  **План работы с сотрудниками МБДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование мероприятия** | **Цель мероприятий** | **Срок, периодичность** | **Место** | **Ответственный** | | **1.** | Организация и проведение инструктажа. | Организация работы по соблюдению требований режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения. | ежегодно,   май | МБДОУ | Руководитель МБДОУ | | **2.** | Проведение разъяснительной работы по возможной угрозе жизни и здоровью при терактах | Информирование педагогов | 2 раза в год | МБДОУ | Старший воспитатель | | **3.** | Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности | Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися | в течение года | МБДОУ | Старший воспитатель | | **4.** | Проведение встреч, бесед с сотрудниками правоохранительных органов о случаях проявления экстремизма в отношении людей | Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера | в течение учебного года | МБДОУ | Старший воспитатель | | **5.** | Распространение буклетов  «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма» | Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта | Октябрь | МБДОУ | МБДОУ | | **6.** | Обеспечение взаимодействия с ОВД  во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха | Обеспечение безопасности образовательных учреждений от террористических актов | Постоянно | МБДОУ | Заведующий МБДОУ | |  | День памяти жертв геноцида казаков (директива о расказачивании) | Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ. Сформировать у учеников непринятие идеологии терроризма, массового террора, геноцида | 24.01 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | День прорыва блокады Ленинграда - проведение уроков мужества, экскурсий, бесед, выставок и т.п. | Развитие в детях чувств сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны. | 27.01 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Проведение тематических занятий «Что такое экстремизм и терроризм». Создание и распространение тематических  листовок среди родителей (законных представителей) | Распространение  теоретических знаний педагогов, работников детского сада, родителей об экстремизме и терроризме, формирование непринятия идеологии терроризма |  | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве -  проведение уроков мужества, экскурсий, бесед, выставок и т.п. | Формирование положительной оценки духовного подвига советского народа, интерес к героическому прошлому. Воспитание благодарного отношения к подвигу солдат, уважения к людям старшего поколения; воспитание чувств патриотизма, гражданственности, любви к Родине. | 02.02 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Мероприятия в рамках Дня защитника Отечества (месячник военно-патриотического воспитания, дни призывника, концерты, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и т.п.) | Повышение качества и эффективности военно-патриотического воспитания учащихся, популяризация технических и военно-прикладных видов спорта.  Формирование активной гражданской позиции, патриотизма, позитивного образа современной и будущей России, укрепления престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации | 23.01. -23.02 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих | Обеспечение комплексной безопасности | февраль | МБДОУ | Руководитель МБДОУ | |  | День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества -  проведение уроков мужества, встреч с ветеранами боевых действий, экскурсий, бесед, выставок, спортивных состязаний, турниров и т.п. | Знакомство учащихся с военными событиями за пределами России, в которых принимали участие наши воины (Афганистан, Корея, Вьетнам, Сирия,  Египте, Мозамбике, Анголе, Венгрии, Эфиопии, Южная Осетия и Абхазия, и т.п.). Углубление знаний о боевых подвигов своих соотечественников во имя свободы и независимости Родины | 15.02 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Международный День родного языка (уроки, квесты, конкурсы и т.п.) | Формирование бережного отношение, как к родному, так и другим языкам, гордости за свой родной русский язык, чувства принадлежности к своим предкам, народу, культуре | 21.02 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Проведение родительских собраний на тему «Информационная безопасность дошкольников в сети «Интернет» | Повышение цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию |  | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» (тематические занятия) | Формирование знаний учащихся о космонавтике, ее основателях, первом пилотируемом полёте в космос;  изучение жизни и деятельности первого космонавта Ю.А. Гагарина; осознание роли отечественной космонавтики в мире и перспектив ее развития. Воспитание патриотизма, уважения к достижениям нашей Родины. |  | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Мероприятия в рамках празднования Дню Победы  (уроки мужества, конкурсы, выставки, акции | Формирование положительной оценки подвига наших граждан в Великой Отечественной войне; интереса к героическому прошлому страны. Воспитание благодарного отношения к подвигу солдат; воспитание чувств патриотизма, гражданственности, любви к Родине. | 01.05-15.05 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | День славянской письменности и культуры | Углубление  знаний обучающихся по истории создания славянской азбуки и ее создателях равноапостольных братьях Кирилле и Мефодии. Воспитание чувства гордости за историю Отечества и становление русского языка | 24.05 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | День рождения М.А.Шолохова | Знакомство учащихся с личностью и творчеством писателя. Содействие тому, чтобы новые поколения граждан нашей страны гордились своей Родиной, знали ее историю, имена творцов литературных героев, участников реальных событий и чувствовали свою сопричастность к деяниям своих великих дедов и прадедов, к сознательному труду соотечественников во имя великой России. Пробуждение любви к человеку, стремление становиться лучше, чище душой, активно бороться за идеалы гуманизма и прогресса человечества. | 24.05 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | День защиты детей | Знакомство учащихся с правами и обязанностями. Формирование ценностного отношения к нормам жизни и правилам поведения. | 01.06 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | День русского языка | Формирование интереса учащихся к изучению и сохранению родного языка, воспитание уважения к культуре и традициям своего языка и народа. | 06.06 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | День России | Воспитание чувства гордости за свою страну, чувства патриотизма по отношению к Российской Федерации. | 12.06 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | День памяти и скорби | Закрепление и углубление исторических знаний, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Воспитание у детей чувства личного сопереживания тем, кто отстоял Родину, чувства гордости за свою страну и жившие в ней поколения наших предков. | 22.06 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Бомбардировка станицы Вёшенской в июле 1942 года. Трагедия на переправе. | Трагедия на переправе. Результатом массированной бомбардировки скопления наших войск у Вёшенской переправы стала потеря большого количества военной техники и гибель около одной тысячи Советских солдат и офицеров.  Первые пехотные части немецких войск зашли на территорию Шолоховского района у хуторов Варварин и Калиновский. В этот день был образован «Сталинградский фронт» в состав, которого вошли дивизии РККА расположенные на территории Шолоховского района. | 08-12.07 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | День знаний | Знакомство учащихся с правами и обязанностями. Формирование ценностного отношения к нормам жизни и правилам поведения.  Формирование положительной мотивации к обучению. | 01.09 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана (минуты памяти детей-жертв Беслана):  -классные часы  -изготовление плакатов, презентаций, тематических видеороликов по теме  -рисунки на асфальте  -тематические встречи с социальным педагогом и психологом школы | Формирование у обучающихся  представление о терроризме и его последствиях, непринятия идеологии терроризма.  Содействие формированию толерантности и профилактики   межнациональной розни и нетерпимости.  Подвести учащихся к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности. | 03.09 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | День памяти жертв фашизма (международная дата, посвященная жертвам фашизма) | Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иных культур  познакомить ребят с идеологией и проявлением фашизма  выработать у учеников негативное отношение к идеологии фашизма. | 11.09 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Проведение бесед:  «Антитеррористическая безопасность», «Всегда готов», «Если вас завалило»; религиозный фанатизм, как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма, «Теракты в США 11 сентября 2001 года»;  «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?» | Формирование у обучающихся  представление о терроризме и его последствиях, непринятия идеологии терроризма.  Содействие формированию толерантности и профилактики   межнациональной розни и нетерпимости.  Привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. | 03-30.09 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Проведение профилактических мероприятий по разъяснению несовершеннолетним уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий. Изучение норм ФЗ от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года №344 | Знакомство учащихся с правами и обязанностями. Формирование ценностного отношения к нормам жизни и правилам поведения. | 01-15.10 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Исторические квесты «Истории родных станиц и хуторов», «Улицы родных станиц и хуторов» | Знакомство учащихся с родными станицами, хуторами, историей родных мест. Узнать о знаменитых людях и земляках, именами которых названы улицы. Формирование национальной и территориальной принадлежности, любви к малой родине. | 16-31.10 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Проведение инструктажа с обучающимися по теме: «Действия при угрозе террористического акта» | Обучение действиям при угрозе теракта | 01-15.11 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Родительское собрание, один из вопросов: «О профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде» | Знакомство родителей с экстремистскими движениями, методами вовлечения  в них детей. Формирование навыков реагирования на возможные признаки вовлечения детей в экстремистскую деятельность | 01-15.11 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Мероприятия в рамках Дня народного единства | Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности | 01-10.11 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | В рамках Дня правовой помощи, проведение недели правовых знаний (классные часы, диспуты, круглые столы | Правовое просвещение, формирование у дошкольников правовой культуры; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека | 13-20.11 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Проведение мероприятий (классных часов), посвященных Международному дню толерантности (ООН) «Толерантность – путь к миру!»    Проведение классного часа на тему: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»  инструктажа с обучающимися на тему: «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» | Знакомство с понятием толерантность и основными, относящимися к нему, категориями: терпимость, милосердие, сострадание, прощение, сопереживание, принятие, доброта. Формирование стойкого неприятия всякого насилия, воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов. | 14.11 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Всемирный день ребенка (ООН). Проведение мероприятий, посвященных принятию Конвенции ООН о правах ребенка | Знакомство учащихся с основными документами о правах и защите детей | 20.11 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата  и Дня Героев Отечества | Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны. Знакомство с поисковой деятельностью на территории района, в том числе в рамках вахты памяти «Еланский плацдарм». Увековечивание памяти погибших при защите Родины | 03-09.12 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | День Конституции Российской Федерации:  Конституция- основной закон нашей жизни (классные часы, беседы, викторины) | Формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности | 12.12 | МБДОУ | Старший воспитатель | |  | День освобождения Шолоховского района от немецко-фашистских захватчиков | Формирование патриотизма. Знание истории родных мест (в этот день от врага освобождены все населенные пункты правобережья Шолоховского района; левобережье не было захвачено за всю войну) | 20.12 | МБДОУ | Старший воспитатель |     **Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в МБДОУ.**  **Перечень программных мероприятий с воспитанниками 5-7 лет**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Мероприятия** | **Исполнители** | **Сроки проведения** | **цели** | | **Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы , концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности** | Старший воспитатель, воспитатели групп | В течении года | Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в дошкольной среде. | | **Участие в акциях**  **«Нет экстремизму!»** | Старший воспитатель, воспитатели групп | По плану | Укрепление межнационального согласия; | | **День Знаний. Уроки Мира.** | Пропаганда уважения к государственным символам | Сентябрь | МБДОУ | | **Мероприятия, посвященные Дню Конституции** | Привитие правовой грамотности, чувства  гражданственности и ответственности | декабрь | МБДОУ |   **План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками 5-7 лет**  **Работа психологической службы по формированию толерантности в МБДОУ.**  **Перечень программных мероприятий с родителями воспитанников 5-7 лет**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Мероприятия | исполнители | Сроки проведения | цели | | Беседы, индивидуальная работа | Педагог-психолог | В течение года | Формирование толерантности в МБДОУ. | | Анкетирование по определению психологического климата в коллективе | Педагог-психолог | Раз в полугодие | Определение психологического климата в коллективе | | Родительская академия  «Будем терпимее» | Педагог-психолог | Постоянно | Формирование толерантности в МБДОУ. | | Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования | Педагог-психолог | Сентябрь | Выявление уровня адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования | | Организация и проведение тематической беседы по профилактике экстремизма, посвященному Международному Дню толерантности (16 ноября) | Педагог-психолог | Ноябрь | Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий |   ***Приложение 1.***  Родительское собрание для родителей будущих первоклассников  ТЕМА:  « Как подготовить ребёнка к школе»  « Здоровый, счастливый и уравновешенный человек вырастет не из того ребёнка, которому рассказывают о любви, а из того, который сам в полной мере испытывает любовь».  М.Мальц  «….Лишь тот осознаёт себя полноценной личностью, кто нашёл свой путь в любви и самоуважении, последнее во многом зависит от приобретённых знаний, опыта и умения решать жизненные проблемы».  У. Глессер  *Решаемые цели и задачи*:  1. Познакомить с основными критериями готовности детей к обучению в школе.  2. Раскрыть наиболее эффективные пути взаимодействия детей и родителей в коммуникативной сфере деятельности.  3. Демонстрация ценности коллективного взаимодействия в игре в целях сплочения детского коллектива и налаживания межличностных связей.  *Краткое содержание.*  1. Психологическая готовность ребёнка к школе. (Информирование)  Итогом развития ребёнка в дошкольном детстве являются предпосылки того, чтобы ребёнок мог приспособиться к условиям школы, приступить к систематической учёбе. К таким предпосылкам относится:  1. *Желание стать школьником.*  Такое желание появляется к концу дошкольного возраста у подавляющего большинства детей. Оно связано с тем, что ребёнок начинает осознавать своё положение дошкольника как не соответствующее его возросшим возможностям. Он психологически перерастает игру, и положение школьника выступает для него как ступенька к взрослости.  1. *Достаточный уровень волевого развития ребёнка.*  У разных детей этот уровень оказывается различным, но типичной чертой, отличающей шестилетних детей, является соподчинение мотивов, которое даёт возможность управлять своим поведением, и которое необходимо для того, чтобы сразу же, придя в 1 класс, включиться в общую деятельность, принять систему требований, предъявленных школой и учителем.  1. *Готовность ребёнка в области умственного развития.*  Ребёнку необходим известный запас знаний об окружающем мире. Но важен не столько объём этих знаний, сколько их качество – степень правильности, чёткости и обобщённости сложившихся в дошкольном детстве представлений.  1. *Качества восприятия и мышления ребёнка.*  Ребёнок должен уметь выделять существенное в явлениях окружающей действительности, уметь сравнивать их, видеть сходное и отличное; он должен научиться рассуждать, находить причины явлений, делать выводы.  1. *Качества личности ребёнка.*  Это общественные мотивы поведения, те усвоенные ребёнком правила поведения по отношению к другим людям и то умение устанавливать и поддерживать взаимоотношения со сверстниками, которые формируются в совместной деятельности дошкольников.  1. Практическая часть. Вводное упражнение.  Родители сидят в кругу. Предварительно раздаются карандаши, листки бумаги. Ведущий даёт инструкцию:” Сейчас вы должны будите на листочках зафиксировать свои инициалы.  Интерпретация: если в написании ваших инициалов вы в первую очередь написали имя, отчество, фамилию – значит, вы достаточно внимания уделяете себе, способны полноценно совмещать личную и общественную жизнь, иначе же всё происходит с точностью наоборот. Вы не достаточно уделяете внимание не только себе, но и тем, кто постоянно находится рядом.  Как часто вы говорите близким слова одобрения, поддержки? Особенно часто в нашей поддержке нуждаются дети.  1. *Упражнение «Качества плюс».*  Ребёнок никогда не должен задавать вопроса: ”Ты меня любишь?”  Задача каждого родителя – постоянно, изо дня в день говорить своему ребёнку что – то положительное, приятное и одобряющее. Если же у вас выработалась привычка всё время обвинять его в чём-то, сделайте над собой усилие и постарайтесь изменить способ общения с ребёнком. Давайте сейчас по кругу пустим мяч, и каждый приведёт в пример те слова одобрения, которые вы используете в общении со своим ребёнком.  Перечень позитивных фраз:  · Я горжусь тобой!  · У тебя всё так здорово получается!  · Ты приносишь мне удачу!  · Твоя улыбка освещает наш дом!  · Я люблю тебя таким, какой ты есть!  · С тобой так весело!  · Таких больше нет в целом мире!  · Как мне повезло, что у меня такой ребёнок!  · Я всегда могу тебе доверять!  · Мне нравится твоё чувство юмора! |